

Brief bij het **Onderwijskundig rapport (OKR)** van SWV Klasse voor schooljaar 2027-2028

Hardenberg, september 2026

Geachte directie, intern begeleiders, kwaliteitscoördinatoren en leerkrachten groep 8,

Hierbij ontvangt u twee versies van het *Onderwijskundig Rapport 2027/2028 van SWV Klasse* voor de aanmelding van de huidige leerlingen in uw eindgroepen bij het voortgezet onderwijs in de regio Noord Oost Overijssel voor het komend cursusjaar.

OKR versie 1: "OKR PO – VO":

Dit OKR is bedoeld voor de aanmelding voor schooljaar 2027-2028 van de huidige leerlingen met een *structurele onderwijsbehoeften* in uw eindgroepen naar de leerstromen VMBO, HAVO en VWO.

OKR versie 2: "OKR Pro":

Dit OKR is bedoeld voor leerlingen die aangemeld worden voor schooljaar 2027-2028 bij het Praktijkonderwijs.

De voortgezet onderwijs scholen van SWV Klasse maken al enige tijd geen gebruik meer van de mogelijkheid tot aanvraag Leerwegondersteuning (LWOO). Het SWV heeft gekozen voor de zogenoemde opting-out mogelijkheid die het ministerie biedt. Dit geeft de scholen de kans de middelen voor een grotere doelgroep leerlingen met ondersteuningsvragen in te zetten. Om goed zicht te houden op de ondersteuningsvragen van leerlingen, is het voor de scholen van voortgezet onderwijs essentieel te beschikken over de goede gegevens van leerlingen. De school van inschrijving is daarmee in staat de ondersteuning in te zetten die voor de leerling noodzakelijk is om met goed gevolg het onderwijsleerproces op het voortgezet onderwijs te kunnen volgen. Dat geldt met name voor die leerlingen die *structurele ondersteuning* nodig hebben binnen het voortgezet onderwijs. Voor deze leerlingen vragen wij de basisscholen om naast het reguliere aanmeldformulier van de betreffende school ook het “OKR voor leerlingen met structurele onderwijsbehoeften (PO-VO)” in te vullen, indien mogelijk in combinatie met een mondelinge warme overdracht tussen beide scholen in samenwerking met de ouders/verzorgers.

Voor het *Praktijkonderwijs* blijven de landelijke criteria gelden. Dat wil zeggen: het IQ ligt tussen 55 tot en met 80 in combinatie met een leerachterstand van drie jaar of meer in twee of meer van de domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Daarbij moet minstens één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn. Voor de leerlingen die aangemeld worden voor het Praktijkonderwijs vragen wij de basisscholen het “OKR Pro” te gebruiken.

*De aanmeldingen van de leerlingen met het ingevulde OKR doet u **rechtstreeks** naar de betreffende vo-scholen.*

Wanneer het door de complexiteit van de problematiek van een leerling voor u als basisschool onduidelijk is welke ondersteuning de leerling nodig zal hebben in het voortgezet onderwijs en welke onderwijssetting passend is, kunt u in afstemming met uw eigen orthopedagoog een maatwerk-traject aanvragen bij Klasse Expert (Expertisecentrum van samenwerkingsverband Klasse). Het maatwerk-traject is bedoeld voor leerlingen die binnen het samenwerkingsgebied (gemeente Hardenberg/ gemeente Ommen) momenteel onderwijs volgen of gaan volgen. In overleg met de school en ouder(s)/verzorger(s) wordt bij een maatwerktraject bekeken wat nodig is om tot een passend advies te komen. De inzet kan bestaan uit een (dossier)onderzoek, observatie in de klas, gesprek(ken), of iets anders. De kosten voor dergelijke trajecten zullen voor 50% betaald worden door SWV klasse en voor 50% door de aanmeldende basisschool. De gevraagde inzet van het traject is bepalend voor de uiteindelijke rekening met inachtneming van een uurtarief van €110,- (waarvan dus 50% voor de rekening van de basisschool komt).

Ook wanneer u in het algemeen vragen heeft over bovenstaand proces kunt u via de mail contact opnemen met het samenwerkingsverband via: info@swvklasse.nl.

Bijlagen: Toelichting bij het invullen van het Onderwijskundig rapport (OKR) 2027-2028

Voor alle leerlingen die worden aangemeld voor Praktijkonderwijs (PrO) moet, naast een aanmeldingsformulier van de school, een onderwijskundig rapport worden ingevuld. Daarnaast dient het OKR ook ingevuld te worden voor leerlingen met een structurelere onderwijsbehoefte, die de overstap gaan maken naar het VO.

Algemene opmerkingen m.b.t. de sociaal-emotionele problematiek van leerlingen:

Wanneer er sprake is van tegenstrijdige scores op het gebied van intelligentie en leerachterstanden, zijn alle scholen verplicht tot het in kaart brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun leerlingen door middel van een instrument. Vaak wordt er gekozen voor bijvoorbeeld ZIEN!, de SAQI of Scoll. Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van een leerling, is het wenselijk dat de meest recente uitslag van dit instrument wordt meegestuurd met de aanvraag voor PrO. De scores op deze testen mogen niet ouder zijn dan één jaar, gerekend vanaf de datum van aanmelding bij het samenwerkingsverband.

Algemene opmerkingen m.b.t. de leerresultaten:

Voor het weergeven van de leervorderingen wordt in principe altijd gevraagd om de meest recent afgenomen toetsen. Wanneer de leerling van 1-2-2027 tot en met 30-9-2027 wordt aangemeld, moeten de didactische toetsen in het schooljaar 2026-2027 zijn afgenomen. Bij aanmelding vóór 1-2-2027 mogen de gegevens van de didactische toetsen die in het onderwijskundig rapport worden gebruikt niet ouder zijn dan zes toets maanden (juli en augustus worden niet meegerekend). Alle genoemde leervorderingentoetsen die geschikt zijn voor groep 8 mogen ook gebruikt worden voor het didactisch toetsen van leerlingen in het eerste leerjaar voortgezet onderwijs. De didactische leeftijd (DL) is in dat geval 60 en dezelfde regels die voor groep 8 gelden ten aanzien van adaptief toetsen, gelden ook hier.

Wij gaan ervan uit dat leerlingen adaptief worden getoetst om een betrouwbaar resultaat te vergaren en onnodige frustratie bij een leerling te voorkomen. Het bepalen van een geschikte toets kan worden bepaald aan de hand van de 10 punten-regel: je kiest een toets die past bij het niveau dat je van de leerling verwacht op basis van zijn ontwikkelingslijn. Verwacht je dat een leerling ongeveer zal scoren op het niveau van midden groep 6, neem dan ook die toets af. Als men bij adaptief toetsen verkeerd geschat heeft en de uitslag 10 of meer DLE punten hoger of lager uitvalt dan je bij de toets verwacht, moet men door- of terug toetsen, mits dit niet leidt tot extreme frustratie of extreme onzekerheid bij de leerling.

- Controleer of de leeftijd van de leerling klopt met het aantal jaren onderwijs dat is aangegeven. Als bijvoorbeeld een leerling 13 jaar is, moet ergens een doublure zijn geweest. In het aantal DLE's is bijvoorbeeld niet te zien of een leerling een jaar langer over groep 1 / 2 heeft gedaan.
- De didactische leeftijd (DL) is maximaal 60. Als een leerling is blijven zitten in de groepen 3 t/m 8 is de DL *altijd* 60. Het DL is nooit hoger dan 60. Blijven zitten in de kleutergroepen heeft geen invloed op de DL.
- Het aanleveren van Didactische Leeftijds Equivalenten (DLE) is voorwaarde bij de doorverwijzing van leerlingen naar het PrO. In leerlingvolgsystemen die in het primair onderwijs gehanteerd worden, wordt niet bij alle toetsen een koppeling gemaakt met DLE's in de rapportages. Men gebruikt bijvoorbeeld voor de rapportage vaardigheidsscores en/of functioneringsniveaus. In de handleiding van betreffend leerlingvolgsysteem is te

vinden hoe de benodigde DLE's opgevraagd en/of berekend kunnen worden. Bij het berekenen van de leerachterstanden kan ook gebruik gemaakt worden van het boek 'DLE Schalen indicatiestelling LWOO en PrO 2022-2023' van Boom uitgevers.

- Gebruik de meest recente versie van de Staatscourant 'regeling screenings- en testinstrumenten' om te bepalen welke toetsen toegestaan zijn. De actuele Staatscourant is meegestuurd in de bijlage. Dit betekent bijvoorbeeld dat de Brus en Klepel niet toegestaan zijn om het niveau van technisch lezen te bepalen.

Algemene gegevens:

- Indien er een classificatie is vastgesteld, stuur dan het betreffende onderzoeksrapport mee als bijlage. Dit geldt voor zowel gedrags-, medische/fysieke en leerstoornissen.

Didactische gegevens en intelligentieprofiel

- Het is bij het OKR voor PrO niet toegestaan om bij de leervorderingen te verwijzen naar een uitdraai van het L(O)VS. Er dient in het OKR ingevuld te worden op basis van welke toetsen beoordeeld moet worden of de leerling in aanmerking komt voor PrO. Dit voorkomt misvattingen.
- Bij de leervorderingen moet de afgenomen toets versie van de toets duidelijk worden aangegeven. Bijvoorbeeld bij de toets CITO begrijpend lezen: *M4 start + vervolg 1* of *M5-M6 S(B)O* etc.
- Stuur altijd het profielblad van het intelligentieonderzoek of het rapport waarin de scores vermeld staan mee als bijlage. Indien niet afgenomen door Klasse Expert van SWV Klasse, dient het rapport ondertekend te zijn door een bevoegde gedragswetenschapper. Het intelligentieonderzoek mag niet ouder dan 2 jaar zijn.

Beeld van de leerling

- Geef een goede, uitgebreide beschrijving van de leerling. Dit is belangrijke informatie voor de VO-school. Vul dit altijd in, tenzij de onderwerpen voldoende uitgebreid worden beschreven in een recent ontwikkelingsperspectief van de leerling (evaluatie en bijstelling niet ouder dan 1 jaar, gerekend vanaf de datum van aanmelding bij de CAT). Dan mag daarnaar verwezen worden door aan te geven waar (op welke bladzijde) de informatie in het OPP te vinden is. Het ontwikkelingsperspectief altijd meesturen als bijlage.

Criteria en motivatie praktijkonderwijs (alleen van toepassing bij het OKR PRO)

- Geef aan of de leerling voldoet aan de wettelijk gestelde criteria voor toelating op het praktijkonderwijs.
- Indien de leerling niet volledig voldoet aan de criteria, dient er onderbouwd te worden waarom praktijkonderwijs desondanks de meest geschikte onderwijssetting lijkt te zijn. Met andere woorden, waarom is regulier onderwijs vmbo basis, voortgezet speciaal onderwijs vmbo basis of AMG-route niet passender?

Gedeelte voor ouder(s)/verzorger(s)

- Deze laatste pagina moet worden ingevuld door de ouder(s)/verzorger(s).
- Het hele document kan digitaal worden ingevuld, maar ouders moeten wel altijd het formulier tekenen. Vervolgens mag het getekende formulier worden ingescand, zodat het gehele dossier digitaal verzonden kan worden naar de VO-school van aanmelding.